

Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

C'entro anch'io 2021

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

**Settore E – Educazione e Promozione Culturale
Area di intervento 01 – Animazione culturale verso minori**

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Descrizione dell'obiettivo con l'indicazione del peculiare contributo alla piena realizzazione del programma ()*

• Obiettivo

Contributo per la realizzazione del programma

Il presente progetto agisce nell'ambito C **Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese** - è incluso nel coprogramma: **"2021 Educazione e sostenibilità in Abruzzo"** presentato con il CESC Project e il CSV Abruzzo che ha come obiettivo: **Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4) in particolare:**

4.7 Assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Agisce in particolare in relazione al **bisogno** di animazione comunitaria, strumento di sviluppo sostenibile e nuove opportunità per i giovani e concorre alla realizzazione dell'**obiettivo strategico** di supportare le comunità locali e i giovani nella creazione di nuove opportunità di partecipazione sociale e sviluppo del territorio con l'**obiettivo progettuale di contribuire alla diffusione tra i giovani di una cultura della prevenzione e della cittadinanza attiva, favorendo forme di partecipazione e aggregazione.**

In questa visione le pubbliche assistenze diventano veicoli di educazione sociale in linea con le finalità del movimento di creazione di una rete aperta, innovativa, accogliente radicata e organizzata. Il progetto mira a migliorare i servizi offerti alla collettività attraverso l'attivazione di centri di aggregazione giovanile.

• **Indicatori situazione fine progetto**

Determinazione degli obiettivi specifici ed indicatori di risultato:

BISOGNI	INDICATORI DI PARTENZA	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI DI ARRIVO
Isolamento fisico e culturale dei giovani che vivono in zone con scarsa presenza di opportunità di socializzazione e culturali amplificati dagli effetti delle restrizioni dovuti alla pandemia di Coronavirus.	- Assenza di luoghi di aggregazione giovanile e percorsi di educazione alla cittadinanza attiva promossi dalle associazioni del territorio - Assenza di iniziative di aggregazione rivolte ai giovani in età preadolescenziale e adolescenziale - Assenza di servizi di trasporto rivolto ai giovani residenti prevalentemente nelle aree interne	Obiettivo 1 Favorire l'attività di socializzazione e di aggregazione a favore di ragazzi e giovani promuovendo: la partecipazione ai centri di aggregazione giovanile (CAG) e la mobilità sul territorio.	Nr. di accessi ai centri di aggregazione + 100 % Nr. di iniziative di aggregazione all'interno dei CAG + 100 % Numero di utenti trasportati + 50 % Numero di trasporti effettuati e rilevazione km percorsi
Esposizione dei ragazzi a comportamenti non corretti quali abuso di sostanze alcoliche e tabacco e più in generale lesivi per la salute.	- Assenza di iniziative territoriali mirate alla diffusione delle buone pratiche di prevenzione del contagio dirette ai giovani - Assenza di luoghi alternativi di sana aggregazione e di esposizione a modelli positivi di comportamento	Obiettivo 2 Promuovere la formazione e l'informazione sui rischi derivanti dall'abuso di sostanze alcoliche e tabacco e più in generale lesivi per la salute.	Nr. di iniziative di attività + 100 % Nr. di incontri di informazione effettuati + 50 %
Assenza di iniziative volte ad aumentare la presenza di giovani all'interno delle Pubbliche Assistenze	- Limitato sviluppo delle Politiche Giovanili all'interno delle Pubbliche Assistenze amplificati dalla pandemia	Obiettivo 3 Promuovere attività di orientamento capaci di attirare giovani al Volontariato di Pubblica Assistenza	Nr. di giovani all'interno delle associazioni + 50 %

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

9.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto ()*

ATTIVITA'	AZIONI	RUOLO
1.1 Formazione degli operatori che gestiranno il CAG	AZIONE 1 Animazione dei centri di aggregazione	I Volontari dopo essere stati opportunamente formati, verranno impiegati in una prima fase di

1.2 Allestimento ed apertura dei Centri di Aggregazione Giovanile	giovani	organizzazione del centro e successivamente coadiuveranno la gestione delle attività del centro giovanile attraverso l'animazione in tutte le attività di carattere ludico-ricreative. Inoltre svolgeranno un servizio di trasporto da e per il centro in relazione alle attività che verranno pianificate
1.3 Coinvolgimento dei ragazzi alle attività del centro		
1.4 Ideazione e realizzazione delle iniziative di aggregazione		
1.5 Implementazione del servizio di trasporto da e verso il centro di aggregazione		
2.1 Progettazione di attività educative per il rispetto delle normative di prevenzione del contagio		
2.2 Attuazione delle attività educative		
2.3 Ideazione di percorsi sui rischi derivanti dall'abuso di sostanze e formazione sui corretti stili di vita		
2.4 Attuazione dei percorsi di prevenzione		
3.1 Ideazione e condivisione di un format capace di avvicinare i giovani	AZIONE 3 Promozione del volontariato e della cittadinanza attiva	I Volontari insieme al responsabile del progetto analizzeranno il contesto associativo ideando una serie di iniziative volte alla partecipazione dei giovani (es. open day, orientamento nelle scuole) che successivamente verranno sperimentate all'interno dell'associazione. Nella fase terminale del progetto lavoreranno ad un report finale delle attività con lo scopo di creare un modello di coinvolgimento utile per le future attività di coinvolgimento dei giovani
3.2 Promozione del format		
3.3 Produzione di un report dell'attività		
		Sedi di attuazione: Avezzano, Civitella Roveto, L'Aquila.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede/i di attuazione del progetto e relativi Operatori Locali di Progetto
Vedi <http://www.anpas.org/scn-progetti-anpas-attivi.html>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Tutti i posti dei progetti di Servizio Civile di ANPAS sono da intendersi senza vitto e alloggio. Per la distribuzione dei posti nelle varie sedi vedi:
<http://www.anpas.org/scn-progetti-anpas-attivi.html>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità agli spostamenti con mezzi dell'Ente

Il progetto prevede una parte di servizi di trasporto pertanto viene richiesta la disponibilità allo spostamento (ed eventualmente alla guida ove sussistano i requisiti) per effettuare i servizi stessi.

I ragazzi in Servizio Civile dovranno obbligatoriamente indossare la divisa associativa e tutti i dispositivi di protezione individuali previsti dalla normativa di settore.

Orario di servizio:

Le pubbliche assistenze proponenti il progetto non prevedono giorni o periodi di chiusura è quindi possibile che per situazioni particolari sia richiesto l'impiego degli operatori volontari anche in giorni festivi.

Verrà richiesta ai ragazzi la flessibilità oraria in relazione alle attività del centro che soltanto in parte possono essere programmate con anticipo.

L'impiego settimanale per gli operatori volontari sarà previsto con

Monte ore annuo 1145

Giorni servizio settimanali 6

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

In ragione delle specifiche attività previste dal progetto nonché delle caratteristiche delle categorie di persone destinatarie degli stessi, potrebbe essere necessario che gli operatori volontari in servizio civile si sottopongano a vaccinazione anti Covid-19.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri autonomi di selezione verificati nell'accreditamento:

http://www.anpas.org/Allegati/Servizio%20civile/SCN_Selezione_sito.pdf

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

NESSUNO

Eventuali tirocini riconosciuti

NESSUNO

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico: Per tutti coloro che concludono il Servizio Civile è previsto il rilascio di un attestato specifico da parte dell'ente di accoglienza in cui si riporta la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio.

Attestato specifico rilasciato e sottoscritto da ente terzo (vedi allegati):

Ai fini dell'ottenimento dell'attestato specifico, relativamente all'acquisizione da parte degli operatori volontari in Servizio Civile di competenze chiave di cittadinanza previste nel DM del MIUR n. 139 del 22/08/2007, questo verrà rilasciato dall'ente terzo STEA

CONSULTING SRL con sede legale in Avellino, via Cicarelli n. 1 (C.F./P.IVA 02674030644).

STEA CONSULTING ha, all'interno del proprio oggetto sociale, attività riconducibili alla formazione, anche in via non esclusiva.

In particolare le competenze in chiave di cittadinanza che si intendono attestare sono:

1. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
2. Comunicare comprendendo messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante supporti diversi e rappresentando eventi, fenomeni, principi, concetti norme, procedure atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

c/o

Civitella Roveto, sede Croce Verde – Piazzale Stazione snc

durata

72 ore erogate entro e non oltre i primi 90 giorni dall'inizio del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

2021 Educazione e sostenibilità in Abruzzo

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Xls programma

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

xls programma

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

2

Per la distribuzione dei posti nelle varie sedi vedi:

<http://www.anpas.org/scn-progetti-anpas-attivi.html>

→Tipologia di minore opportunità

Giovani con difficoltà economiche

X

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 X

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Vedi quanto descritto precedentemente (voce 9.3)

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Non sono previste per le misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità economiche nello svolgimento delle attività progettuali, date le caratteristiche del tipo di svantaggio, particolari ulteriori risorse strumentali se non *Attrezzature informatiche* (n°1 Postazione PC e stampante) *Materiale didattico e di consultazione* entrambi presenti nella sede di servizio.

Per quanto riguarda invece le risorse umane messe a disposizione, dopo un primo periodo di osservazione e conoscenza del giovane a cura dell'OLP si deciderà di dedicare, all'interno dell'equipe in maniera specifica, una figura di riferimento identificata come la più adatta ad accompagnare il GMO nel suo percorso di servizio. Si valuterà anche se questa disponibilità non possa essere espletata con un tempo aggiuntivo dell'OLP nelle attività oltre le 10 minime già identificate.

Il percorso di accompagnamento e inserimento potrà avvenire mediante le seguenti azioni:

- Osservazione iniziale e verifica dell'effettivo stato di bisogno economico, sue origine e suo stato evolutivo (primo mese)
- Dialogo costante e colloqui di verifica periodici sul grado di inserimento sociale e benessere familiare (primo trimestre)
- Proposta di attività specifiche, tra quelle indicate dal progetto, che possano favorire una prospettiva lavorative, seppur occasionale e temporanea ma integrativa rispetto al rimborso de servizio civile.
- Segnalare nella città di Pescara opportunità di eventi di socializzazione, culturali e formativi gratuiti o a basso costo. (tutto l'anno)
- Far conoscere (ultimo trimestre) opportunità di esperienze formative a basso costo o con rimborso quali i programmi europei: Garanzia Giovani, Erasmus per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, Europa Creativa, Corpo europeo di solidarietà,

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→ Ore dedicate

numero ore totali

21

di cui:

- numero ore collettive

17

- numero ore individuali

4

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Periodo di svolgimento:

Il Percorso di tutoraggio si svolgerà a partire dal 7° mese di servizio e si articolerà in 5 fasi con moduli della durata dalle 2 alle 4 ore ciascuno.

Nei moduli di gruppo potrebbero essere accorpati i volontari di più progetti fino al massimo consentito di 30 partecipanti.

I colloqui individuali hanno invece tutti la durata di un'ora.

Parte delle ore, in percentuale non superiore al 50% del totale di quelle previste, potranno essere svolte anche on line in modalità sincrona e, nel caso in cui l'operatore volontario non disponga di adeguati strumenti per l'attività da remoto, gli verranno forniti dall'ente.

Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive (17 h)

Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)

Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)

Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)

Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)

Fase 5: "Career Web" (2 h)

Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali (4 h)

→Attività di tutoraggio

Premessa

Le sedi di Anpas coinvolte nel progetto hanno voluto valorizzare le competenze maturate dal CESC Project, ente referente che presenta il Programma 2021 Educazione e sostenibilità in Abruzzo, in ambito di attività di tutoraggio e orientamento finalizzato al sostegno dei giovani impegnati nel servizio civile, con particolare riferimenti a quelli con minori opportunità, per l'emersione delle competenze apprese ed implementate durante il servizio utile a definire un percorso di formativo, lavorativo e di vita in linea con le proprie aspirazioni e competenze.

A partire da questa esperienza è maturata l'idea che la misura fosse un'azione di sistema del programma coinvolgendo anche con gli altri enti coprogrammanti e su queste premesse è stato impostato la proposta di lavoro che segue.

Metodologia

Il percorso di tutoraggio ha una valenza di natura orientativa finalizzata all'accrescimento della consapevolezza circa la propria storia e le competenze e risorse personali maturate in essa e alla documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali. Ma lo stesso percorso ha anche una valenza formativa in quanto permette di acquisire un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

I laboratori in cui si articola il tutoraggio sono strutturati in una modalità interattiva ed esperienziale che a partire dai principi teorici stimola i partecipanti a sperimentare direttamente quanto appreso a livello cognitivo.

L'attività in aula si avvale inoltre di schede, modelli, test, video,... e comprende un coaching personalizzato con metodologie di orientamento narrativo/autobiografico.

Nel lavoro di gruppo verranno infatti utilizzati una serie di strumenti e attività quali: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari,...

Si prevede che alcuni moduli e i colloqui individuali possano essere svolti anche in remoto attraverso sistemi informatizzati di Didattica a distanza al fine di facilitare il coinvolgimento e la partecipazione di tutti i volontari in simultanea e/o garantire il rispetto delle normative in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro qualora non fosse possibile realizzare le attività previste in presenza.

Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive

Si tratta di un ciclo di laboratori pensati per aiutare ad acquisire consapevolezza di sé e delle proprie risorse, per crearsi un'identità lavorativa e per apprendere strumenti e tecniche utili a definire un progetto professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)

- Autovalutazione e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile con analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile attraverso attività di ricostruzione guidata della storia personale e di servizio civile;
- Esplorazione delle ambizioni, dei valori e delle caratteristiche personali

Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)

- Indicazioni generali sui colloqui di lavoro
- Preparazione per sostenere un colloquio di lavoro o per parlare in pubblico e simulazione degli stessi
- Tecniche e metodologie di gestione dello stress

Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)

- Orientamento alla compilazione del curriculum vitae, chiaro ed efficace, dello Youthpass e, se del caso, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea
- lavoro individuale con supporto del tutor per simulare una candidatura

Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)

- Comprensione delle dinamiche di costante evoluzione del mondo del lavoro e dei processi di selezione del personale
- Conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Fase 5: "Career Web" (2 h)

- Utilizzo di strumenti e tecniche di ricerca del lavoro finalizzate a migliorare le capacità di utilizzo di questi canali in funzione della ricerca di lavoro e dell'orientamento all'avvio d'impresa
- Tecniche specifiche per l'utilizzo del web e dei social network

Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali

Colloqui individuali (4 h)

- Consulenza individuale per definire un percorso di formativo, lavorativo e di vita in linea con le proprie aspirazioni e competenze
- Servizio "CV Check" di verifica individuale del CV con personale esperto

In presenza di manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale delle Regioni o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.

Rispetto a questa azione si propongono le seguenti attività svolte sia attraverso colloqui individuali (4 ore) che una parte di laboratori di gruppo (2 ore):

- Analisi delle opportunità formative presenti sui siti delle Regioni coinvolte: valutazione degli obiettivi professionali, visione bandi specifici di interesse, esame dell'output lavorativo, call con i referenti dei corsi per spiegazione obiettivi della misura, verifica dei requisiti (competenze/studi/risorse) e dei tempi/durata dell'intervento, sondaggio nelle organizzazioni con bisogni professionali aderenti al corso per verifica call apertura posizioni
- Servizi di supporto all'auto-imprenditorialità: esame dei propri desideri e bisogni lavorativi, valutazione degli obiettivi professionali, verifica della motivazione, analisi del settore d'interesse e delle mansioni da svolgere, studio delle opportunità presenti nel contesto (anche extra territoriale), analisi dei meccanismi di supporto (privati e pubblici)

per la realizzazione di start up o lavoro autonomo, verifica dei requisiti (età/studi/risorse) per accesso misure di agevolazione (fiscale e giuridica), individuazione/scelta del percorso professionale da attivare

Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro (4 h)

- Formazione sulle soft skills più richieste dal mondo del lavoro
- Conoscenza delle tecniche di problem solving, creatività, leadership e resilienza, intese come caratteristiche valutate positivamente in fase di selezione e che spesso fanno la differenza tra i candidati
- Informazioni generali in materia di riconoscimento e certificazione delle competenze, del riconoscimento dei CFU, della riduzione dei percorsi di studio e di aggiornamento professionale